

# II MESA DE MIGRACIONES DE LA LAGUNA

20 ABRIL 2.022.

Conclusiones de los grupos  
participantes

# INDICE

	PÁGINAS
1) Qué va bien.....	3 y 4
2) Qué se puede mejorar .....	5
3) Descripción problemas y soluciones .....	6 a 9
- Problemas, actores y procedimientos .....	6
- Organizando las soluciones .....	7 a 13
• SOLUCIONES POR TEMAS.....	7
• ACOGIDA .....	8 a 10
• INTEGRACIÓN .....	11 a 13
4) Quiénes lo harían .....	13
5) Conclusiones .....	14
6) Participantes .....	14 y 15

-----\*

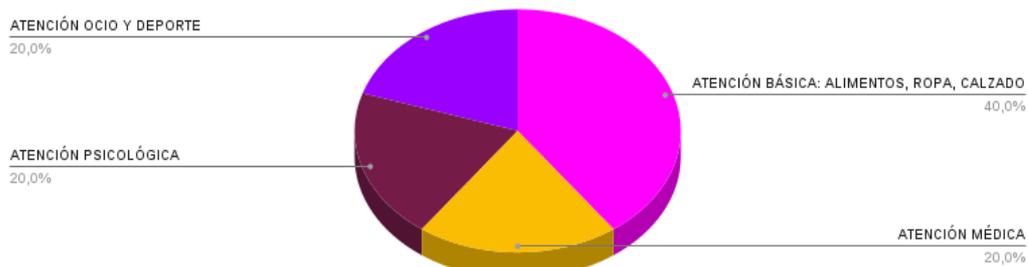
## 1) Qué va bien

Los grupos 1, 3 y 5 trabajaron el Área de Acogida, los grupos 2, 4 y 6 trabajaron el de Integración. Cada grupo estaba formado por 6 personas, salvo uno que tenía 5. Se podían apuntar sin límites todas las respuestas de cada grupo, por lo que a veces no coincide el total de respuestas con el nº de grupos.

AREA DE ACOGIDA	AREA DE INTEGRACIÓN
ATENCIÓN BÁSICA: ROPA/CALZADO/ALIMEN. <b>2</b>	ATENCIÓN BÁSICA: ROPA/CALZADO/ALIMENT. .... <b>3</b>
ATENCIÓN LEGAL..... <input type="text"/>	ATENCIÓN LEGAL: ..... <input type="text"/>
ATENCIÓN MÉDICA..... <b>1</b>	ATENCIÓN MÉDICA..... <b>1</b>
ATENCIÓN PSICOLÓGICA..... <b>1</b>	ATENCIÓN PSICOLÓGICA: ..... <input type="text"/>
ATENCIÓN CULTURA E IDIOMA: ..... <input type="text"/>	ATENCIÓN CULTURA E IDIOMA: ..... <b>1</b>
ATENCIÓN AL OCIO Y DEPORTE: ..... <b>1</b>	AYENCIAÓN OCIO Y DEPORTE: ..... <b>1</b>
ATENCIÓN INTERCULTURAL..... <input type="text"/>	IATENCIÓN NTERCULTURAL <sup>1</sup> : ..... <input type="text"/>
OTROS: ..... <input type="text"/>	OTROS: viv., empleo, desplazamiento, S. Sociales. <input type="text"/>

### AREA DE ACOGIDA DE PERSONAS MIGRANTES

#### QUÉ VA BIEN



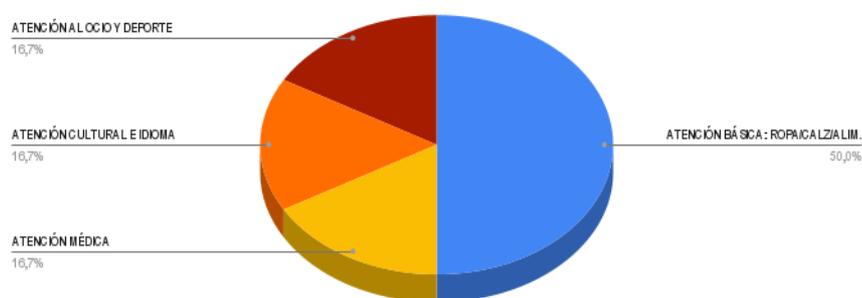
En ambas Áreas, los grupos ven mayoritariamente bien, 4 de total de 6 grupos, la atención a las Necesidades Básicas. En el Área de Acogida 2 de los 3 grupos avalan la atención básica, un grupo detalla también la Atención Médica y Psicológica, así como el Ocio y Deporte, que también consideran que se presta suficientemente.

<sup>1</sup> Diferencia entre **Cultura e Idioma e Interculturalidad**: aunque ambos términos están relacionados, optamos por diferenciarlos, al entender que Interculturalidad está más relacionado con actividades que integran colectivos locales y migrantes.

ÁREA DE INTEGRACIÓN	
ATENCIÓN BÁSICA: ROPA/CALZADO/ALIMENT. ....	3
ATENCIÓN LEGAL: .....	0
ATENCIÓN MÉDICA.....	1
ATENCIÓN PSICOLÓGICA: .....	0
ATENCIÓN CULTURA E IDIOMA: .....	1
ATENCIÓN OCIO Y DEPORTE: .....	1
ATENCIÓN INTERCULTURAL <sup>2</sup> : .....	0
OTROS: viv., empleo, desplazamiento, S. Sociales.	0

### ÁREA DE INTEGRACIÓN DE PERSONAS MIGRANTES

QUÉ VA BIEN



En Integración, 2 de los 3 grupos avalan suficientemente buena la Atención a las necesidades básicas, 1 grupo detalla también la Atención Médica, a la Cultura y el Idioma, así como el Ocio y Deporte, que también consideran que se presta suficientemente.

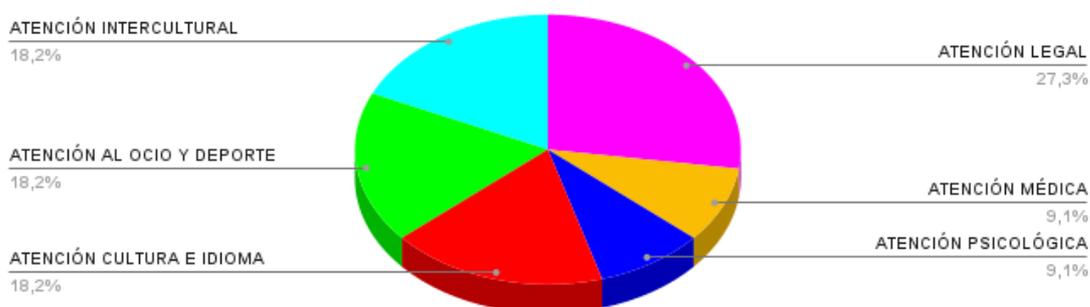
---

<sup>2</sup> Diferencia entre **Cultura e Idioma** e **Interculturalidad**: aunque ambos términos están relacionados, optamos por diferenciarlos, al entender que Interculturalidad está más relacionado con actividades que integran colectivos locales y migrantes.

## 2) Qué se puede mejorar

ACOGIDA	INTEGRACIÓN
ATENCIÓN BÁSICA: ROPA/CALZADO/ALIMENTOS <b>0</b>	ATENCIÓN BÁSICA.: ROPA/CALZADO/ALIMENTOS <b>3</b>
ATENCIÓN LEGAL: ..... <b>3</b>	ATENCIÓN LEGAL: ..... <b>3</b>
ATENCIÓN MÉDICA: ..... <b>1</b>	ATENCIÓN MÉDICA: ..... <b>2</b>
ATENCIÓN PSICOLÓGICA: ..... <b>1</b>	ATENCIÓN PSICOLÓGICA: ..... <b>3</b>
ATENCIÓN CULTURA E IDIOMA: ..... <b>2</b>	ATENCIÓN CULTURA E IDIOMA: ..... <b>3</b>
ATENCIÓN AL OCIO Y DEPORTE: ..... <b>2</b>	ATENCIÓN OCIO Y DEPORTE: ..... <b>2</b>
ATENCIÓN INTERCULTURAL: ..... <b>2</b>	ATENCIÓN INTERCULTURAL: ..... <b>2</b>
OTROS: vivda., empleo, desplaz., S. Sociales..... <b>0</b>	OTROS: vivda., empleo, desplaz., S. Sociales..... <b>0</b>

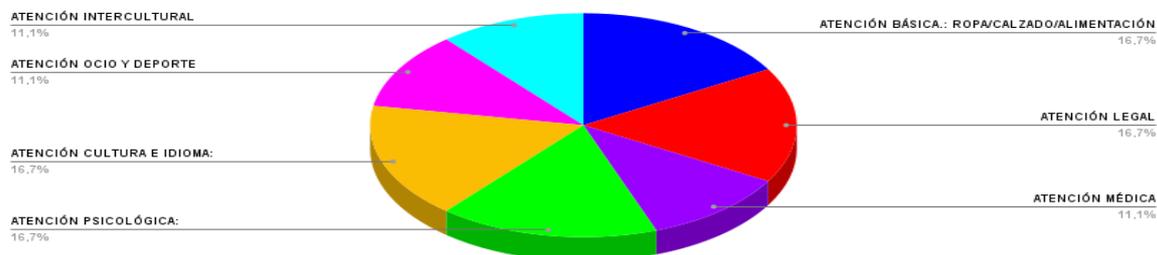
### ÁREA DE ACOGIDA: QUÉ PUEDE MEJORAR



De necesaria mejora en ambas Áreas, es el tema **legal** en el que hay total coincidencia, tanto en Acogida como en Integración, los 6 grupos lo mencionan. En **Acogida**, 3 de los 3 grupos detallan el tema **legal**, como dijimos. También se valoran para necesaria mejora (2 de 3 grupos), los temas de **Cultura e Idioma**, **Ocio y Deporte** e **Interculturalidad**. Un grupo de los 3, eligió **temas médicos** y **temas psicológicos** de **posible mejora**.

INTEGRACIÓN
ATENCIÓN BÁSICA.: ROPA/CALZADO/ALIMENTACIÓN ... <b>3</b>
ATENCIÓN LEGAL: ..... <b>3</b>
ATENCIÓN MÉDICA: ..... <b>2</b>
ATENCIÓN PSICOLÓGICA: ..... <b>3</b>
ATENCIÓN CULTURA E IDIOMA: ..... <b>3</b>
ATENCIÓN OCIO Y DEPORTE: ..... <b>2</b>
ATENCIÓN INTERCULTURAL: ..... <b>2</b>
OTROS: vivda., empleo, desplaz., S. Sociales..... <b>0</b>

### ÁREA DE INTEGRACIÓN: QUÉ PUEDE MEJORAR



En **Integración**, 4 temas fueron elegidos por los 3 grupos: **a mejorar la atención a las necesidades básicas (aunque vaya bien)**, **la atención legal**, **psicológica** y **de cultura e idioma**. Por 2 de los 3 grupos, se seleccionaron la atención **médica**, **ocio y deporte** y **atención intercultural**.

### 3) Descripción problemas y soluciones

#### - Problemas, actores y procedimiento

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA en la ACOGIDA	QUIÉNES LO PODRÍAN SOLUCIONAR	CÓMO SE SOLUCIONARÍA
<p><b>Falta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Coordinación e información</b> recursos que gestionan.</li> <li>--<b>traductores africanos</b> contratados (Mediadores).</li> <li>--<b>actividades interculturales</b> CEIP e IES</li> <li>--<b>Menor peso gestión</b> 3º Sector</li> <li>--<b>Respeto cultura y costumbres</b> PM. (Ramadán p.e.)</li> <li>--<b>Empatía</b>, cariño, una sonrisa...</li> <li>--<b>Federar a las PMI</b> como jugadores (fútbol..)</li> <li>--<b>Convivencia y encuentros interculturales: falta mezcla.</b></li> <li>-- <b>Actividades Interculturales desde los CEIPS e Institutos</b></li> <li>--<b>Conocimiento de Africa</b>→ difícil buena acogida si no se conoce Africa, su realidad.</li> <li>--<b>Las necesidades básicas son mejorables en los grandes Centros de Acogida.</b></li> <li>--<b>Recursos para aprendizaje español y otros.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Autoridades competentes: Gobierno de Canarias, Cabildo y Ayto.</b></li> <li>- <b>Entidades del 3º Sector</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1º debate</b> serio y profundo, <b>2º adoptar un plan de acción.</b></li> <li>- <b>Autoridad que ponga en común</b> los problemas.</li> <li>- <b>Mayor transparencia en gestión</b></li> <li>- <b>Protocolo explícito de coordinación</b> entre todos los recursos intervinientes.</li> <li>- <b>Solucionando la falta de recursos</b> y la descoordinación existente.</li> </ul>
DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA en la INTEGRACIÓN	QUIÉNES LO PODRÍAN SOLUCIONAR	CÓMO SE SOLUCIONARÍA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>No acceso empadronamiento</b> a personas emigrantes en s. irregular</li> <li>- <b>Bases municipales</b> excluyen a personas emigrantes en situación irregular</li> <li>- <b>Desinformación</b></li> <li>- <b>Difícil acceso a ayuda</b> por irregularidad y desconocimiento población de las dificultades acceso y situación de la Personas Migrantes.</li> <li>- Se desconocen <b>recursos aprendizaje español y otros.</b></li> <li>- Ausencia o carencia de más <b>recursos de tránsito</b> al cumplir los 18 años</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Ayuntamientos, colegios, Univ., servicios sanitarios, AAVV, ONG, AA de p. migrantes.</b></li> <li><b>2. Medios Comunicación.</b></li> <li><b>3. Administración</b></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Persona referente que facilite <b>trámites</b></li> <li>- <b>Aplicar las normas</b></li> <li>- <b>Trámites claros y concisos</b></li> <li>- <b>Replicar buenas prácticas</b></li> <li>- <b>Atención jurídica y social</b> personas migrantes</li> <li>- Facilitando el <b>empadronamiento.</b></li> <li>- Fomentar la <b>educación en culturas</b> en colegios y Universidades.</li> <li>- Educación/Formación en <b>centros sanitarios</b></li> <li>- Fomentar la integración <b>en los Medios de Comunicación</b> (desmentir rumores...)</li> <li>- <b>Idioma: Guía de Recursos</b> Generales para migrantes.</li> <li>- <b>Vivienda: Ayuda de la Admón</b> competente. Mayor compromiso y actuaciones.</li> <li>- <b>Red estable acogida</b> jóvenes en vulnerabilidad.</li> <li>- <b>Garantizar la Regularización</b> (coordinación admones).</li> <li>- <b>Perspectiva género</b> menores vulnerables (<b>peligro trata</b>).</li> <li>- <b>Acceso a Formación:</b> quitar barreras admvas.</li> </ul>

## - Organizando las soluciones

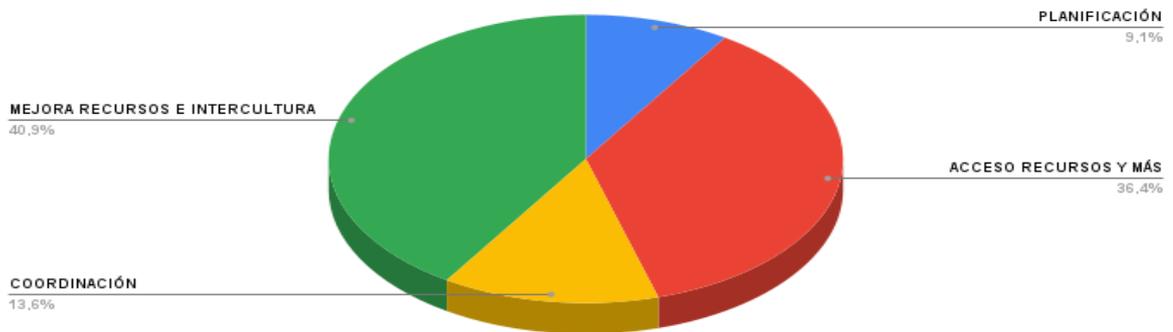
Hemos unido las respuestas de “qué puede mejorar” y “cómo se solucionaría”, ya que en las dos se introducen propuestas de mejora. Las hemos agrupado en 4 grandes TEMAS: 1) PLANIFICACIÓN, 2) ACCESO RECURSOS Y MÁS, 3) COORDINACIÓN y 4) MEJORA RECURSOS E INTERCULTURALIDAD. Recordemos que cada grupo podía incluir todas las respuestas que considerara, así como una sola respuesta puede ser incluida en varios temas (p.e. traductores africanos contratados es tanto un nuevo recurso como un recurso intercultural mas). Y se ha procurado unir aquellas respuestas similares.

### SOLUCIONES POR TEMAS

TEMAS ÁREAS	PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN	ACCESO A RECURSOS // MÁS RECURSOS	COORDINACIÓN	MEJORA RECURSOS- INTERCULTURALIDAD
<b>A C O G I D A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DEBATE Y PLAN ACCIÓN.</li> <li>- AUTORIDAD QUE PLANIFIQUE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- INFORMACIÓN Y RECURSOS DE ATENCIÓN</li> <li>- MÁS RECURSOS EN ATENCIÓN DE NECESIDADES BÁSICAS</li> <li>- RECURSOS APRENDIZAJE DE ESPAÑOL</li> <li>- TRADUCTORES AFRICANOS CONTRATADOS</li> <li>- ACTIVIDADES INTERCULTURALES CEIPS E IES</li> <li>- FEDERAR JOVENES DEPORTISTAS</li> <li>- CONOCIMIENTO DE AFRICA</li> <li>- CONOCIMIENTO POBLACIÓN DE SITUACIÓN REAL P. MIGRANTES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- COORDINACIÓN ENTRE ADMINISTRACIONES PARA LA REGULARIZACIÓN.</li> <li>- MENOR PESO 3º SECTOR.</li> <li>- COORDINACIÓN ENTRE RECURSOS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TRADUCTORES AFRICANOS (MEDIADORES PROFESIONALES) CONTRATADOS/ RESPETO CULTURA Y COSTUMBRES/FOMENTO EMPATÍA POR ENCUENTROS/FEDERARLOS COMO DEPORTISTAS/ DIFUNDIR CON ACTIVIDADES INTERCULTURALES EL CONOCIMIENTO DE AFRICA.</li> <li>- MEJORA DE LA TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN.</li> <li>- ACTIVIDADES INTERCULTURALES EN COLEGIOS Y INSTITUTOS.</li> </ul>
<b>I N T E G R A C I Ó N</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PERSONA REFERENTE QUE FACILITE TRÁMITES.</li> <li>- APLICAR LAS NORMAS.</li> <li>- TRÁMITES CLAROS.</li> <li>- REPLICAR BUENAS PRÁCTICAS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ACCESO A EMPADRONAMIENTO A PERSONAS M. EN S. IRREGULAR.</li> <li>- BASES MUNICIPALES DE AYUDAS INCLUYENTES.</li> <li>- INFORMACIÓN.</li> <li>- DIFUSIÓN CONOCIMIENTO SITUACIÓN P. MIGRANTES.</li> <li>- RECURSOS APRENDIZAJE ESPAÑOL</li> <li>- RECURSOS TRÁNSITO VIDA ADULTA</li> <li>- QUITAR BARRERAS ADMVAS. (EMPADRONAMIENTO Y AYUDAS BASES MUNICIPALES.</li> <li>- GUÍA RECURSOS PERSONAS MIGRANTES EN SU IDIOMA.</li> <li>- +RECURSOS TRÁNSITO VIDA ADULTA: RED ESTABLE.</li> <li>- ACCESO TEMA VIVIENDA.</li> </ul>	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DESMENTIR RUMORES MEDIOS COM., EDUCACION CENTROS SANITARIOS. CONOCIMIENTO POBLACIÓN SITUACIÓN PM.</li> <li>- PERSPECTIVA GÉNERO CON MENORES (TRATA).</li> </ul>

## ACOGIDA

## SOLUCIONES EN EL ÁREA DE ACOGIDA



SOLUCIONES ÁREAS	PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN	ACCESO RECURSOS Y MÁS	COORDINACIÓN	MEJORA RECURSOS E INTERCULTURALIDAD
ACOGIDA	2	8	3	9

Estos dos cuadros se refieren al total de veces que este tema fue elegido por los 3 grupos del Área de **Acogida**. Recordemos que no había límites en la elección de las soluciones necesarias, cada grupo podía expresar cuantas les parecieran oportunas. Cada grupo no repitió respuestas, pero sí dieron varias que se referían al mismo tema; p.e. “Facilitar el acceso al empadronamiento” y la “modificación de las Bases reguladoras de las ayudas de emergencia, que actualmente excluyen a personas migrantes en situación irregular”.

**MEJORA RECURSOS E INTERCULTURALIDAD: 9** veces total; de las que **2** se refieren a **mejora de los recursos** (mayor transparencia gestión y más empatía) y **7** se refieren a actividades interculturales desde los CEIP e IES, más convivencia intercultural, respeto y conocimiento culturas y costumbres países africanos, mediadores interculturales (que son traductores) africanos contratados, profesionales referentes que faciliten los trámites.

**ACCESO A RECURSOS Y MÁS: 8** veces en total: de las que **2** se refieren a **acceso a los recursos** (información sobre recursos, y más atención a necesidades básicas) y **6** detallan la necesidad de **más recursos**: red estable de acogida, traductores africanos, mayor peso gestión sector público, federación de jóvenes deportistas, aprendizaje español, más convivencia y encuentros interculturales.

**COORDINACIÓN: 3** veces detallado, se refiere a la Coordinación entre todos los recursos intervinientes, públicos y privados, con una administración que la organizara y gestionara, protocolos explícitos para ello.

**PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN: 2** veces mencionada: 1 grupo lo puso como su única aportación: Debate antes; luego Plan de Acción. Y autoridad que facilite la organización coordinada.

**Ahora desglosaremos el contenido de las soluciones englobadas en MEJORA DE RECURSOS E INTERCULTURALIDAD, y ACCESO A LOS RECURSOS// MÁS RECURSOS, al ser los más significativos:**

(sigue ACOGIDA)

<b>MEJORA RECURSOS- INTERCULTURALIDAD</b>	<b>TOT</b>
MEJORA DE LOS RECURSOS: MAYOR TRANSPARENCIA Y PROFESIONALES QUE FACILITEN TRÁMITES	2
INTERCULTURA: ACTIVIDADES INTERCULTURALES CEIP E IES, CONVIVENCIA INTERCULTURAL, RESPETO Y CONOCIMIENTO CULTURAS AFRICANAS, MEDIADORES INTERCULTURALES AFRICANOS, PROFESIONALES QUE FACILITEN TRÁMITES.	7
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>

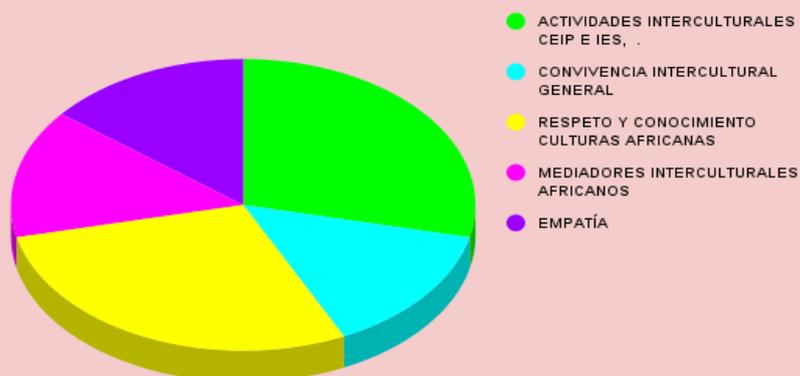
### MEJORA DE RECURSOS E INTERCULTURALIDAD



- MEJORA DE LOS RECURSOS: MAYOR TRANSPARENCIA Y PROFESIONALES QUE FACILITEN TRÁMITES
- INTERCULTURA: ACTIVIDADES INTERCULTURALES CEIP E IES, CONVIVENCIA INTERCULTURAL, RESPETO Y CONOCIMIENTO

<b>INTERCULTURALIDAD</b>	<b>TOT</b>
ACTIVIDADES INTERCULTURALES CEIP E IES, .	2
CONVIVENCIA INTERCULTURAL GENERAL	1
RESPETO Y CONOCIMIENTO CULTURAS AFRICANAS	2
MEDIADORES INTERCULTURALES AFRICANOS	1
EMPATÍA	1
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>

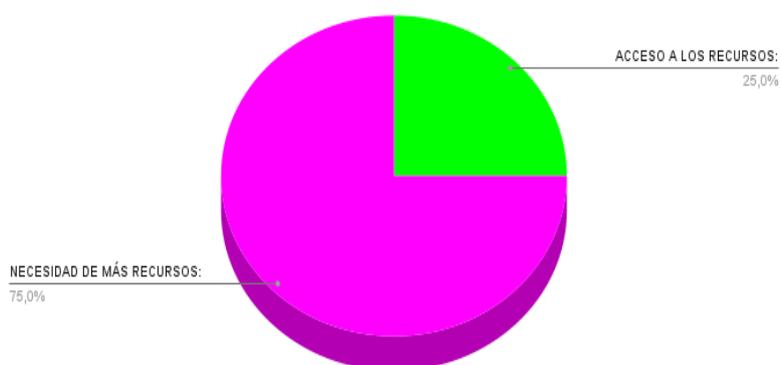
### FOMENTO DE LA INTERCULTURALIDAD



**AREA DE ACOGIDA:** Ahora desglosaremos el contenido de las soluciones englobadas en ACCESO A RECURSOS Y MÁS, de 8 respuestas, detallando el tema MAS RECURSOS, que engloba 6 de las 8 respuestas.

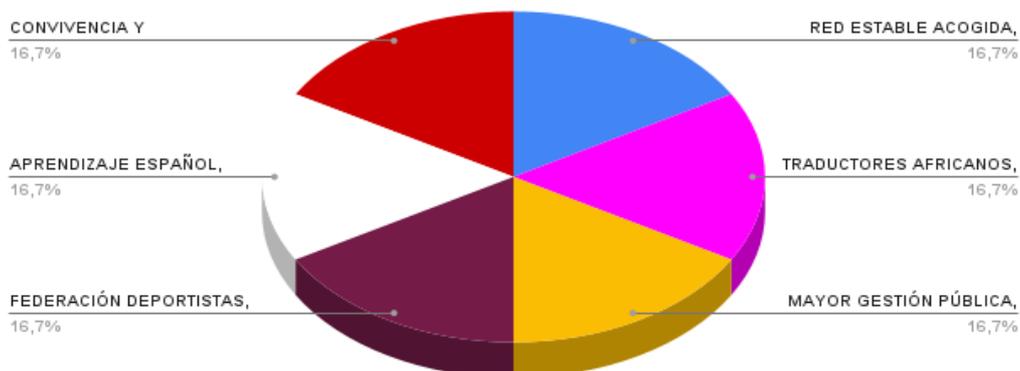
ACCESO A RECURSOS SOCIALES/MÁS RECURSOS	FREC.
ACCESO A LOS RECURSOS: INFORMACIÓN SOBRE ELLOS Y MÁS ATENCIÓN A LAS NECESIDADES BÁSICAS	2
NECESIDAD DE MÁS RECURSOS: RED ESTABLE ACOGIDA, TRADUCTORES AFRICANOS, MAYOR GESTIÓN PÚBLICA, FEDERACIÓN DEPORTISTAS, APRENDIZAJE ESPAÑOL, CONVIVENCIA Y ENCUENTROS INTERCULTURALES	6
<b>TOTAL 8</b>	

### ACCESO A RECURSOS Y MÁS RECURSOS



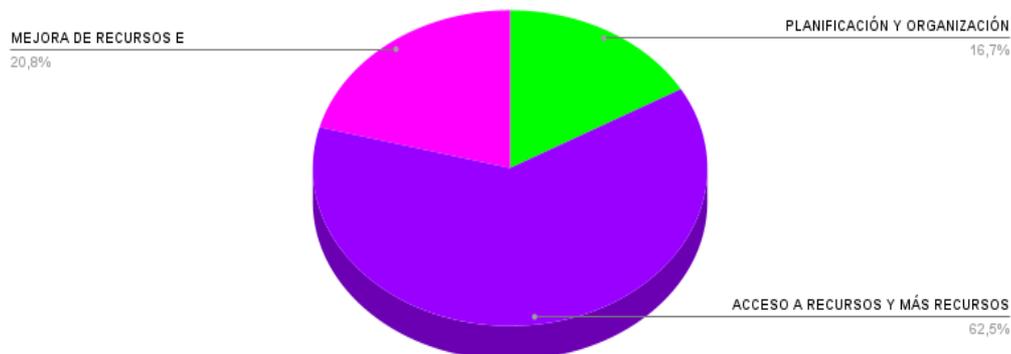
MÁS RECURSOS	FREC
RED ESTABLE ACOGIDA,	1
TRADUCTORES AFRICANOS,	1
MAYOR GESTIÓN PÚBLICA,	1
FEDERACIÓN DEPORTISTAS,	1
APRENDIZAJE ESPAÑOL,	1
CONVIVENCIA Y ENCUENTROS INTERCULTURALES	1
<b>TOTAL 6</b>	

### MÁS RECURSOS



## INTEGRACIÓN

## AREA DE INTEGRACIÓN: SOLUCIONES



SOLUCIONES AREAS	PLANIFICACIÓN	ACCESO RECURSOS Y MÁS	COORDINACIÓN	MEJORA REC. INTERCULTURA
<b>INTEGRACIÓN</b>	4 veces	15 veces	---	5 veces

**ACCESO A RECURSOS Y MÁS:** 15 veces en total: de las que **6** se refieren a **acceso a los recursos** (acceso al empadronamiento, Bases de ayudas municipales inclusivas, **información** (y guía de recursos generales), conocimiento de la población de la situación de las personas migrantes. **9** detallan la necesidad de **más recursos**: recursos **de aprendizaje español**, recursos de **tránsito para la vida adulta, atención jurídica y social**, red estable, traductores africanos, mayor peso gestión sector público, y guía de recursos.

**MEJORA RECURSOS E INTERCULTURA:** 5 veces total; de las que **1** se refieren a **mejora de los recursos** (introducir perspectiva de género en área de menores; trata personas) y **4** se refieren a **actividades interculturales** de fomento educación centros universitarios, sanitarios y fomento de la integración en medios de comunicación, (desmentir rumores...).

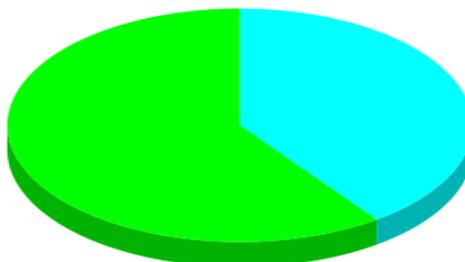
**PLANIFICACIÓN:** 4 veces: aplicar las normas, trámites claros y replicar buenas prácticas.

Ahora desglosaremos el contenido de las soluciones englobadas en **ACCESO A LOS RECURSOS/MÁS RECURSOS, MEJORA DE RECURSOS / INTERCULTURALIDAD y PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN:**

ACCESO RECURSOS- MÁS RECURSOS	TOT
ACCESO RECURSOS: EMPADRONAMIENTO, AYUDAS MUNICIPALES, INFORMACIÓN, GUÍA RECURSOS, CONOCIMIENTO SITUACIÓN PERSONAS M.	6
MÁS RECURSOS: APRENDIZAJE ESPAÑOL, RECURSOS TRANSITO VIDA ADULTA, ATENCIÓN JURÍDICA Y SOCIAL, RED ESTABLE, TRADUCTORES AFRICANOS, MAYOR GESTIÓN PÚBLICA, GUÍA RECURSOS.	9
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>

### INTEGRACIÓN: ACCESO RECURSOS Y MÁS RECURSOS

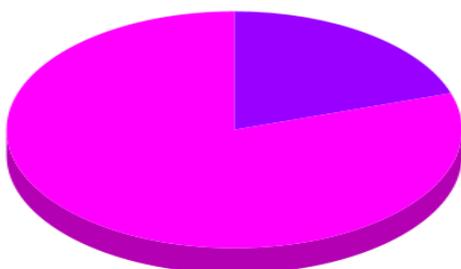
- ACCESO RECURSOS: EMPADRONAMIENTO, AYUDAS MUNICIPALES, INFORMACIÓN, GUÍA RECURSOS, CONOCIMIENTO SITUACIÓN PERSONAS M.
- MÁS RECURSOS: APRENDIZAJE ESPAÑOL, RECURSOS TRANSITO VIDA ADULTA, ATENCIÓN JURÍDICA Y SOCIAL, RED ESTABLE, TRADUCTORES AFRICANOS, MAYOR GESTIÓN PÚBLICA, GUÍA RECURSOS.



**MEJORA RECURSOS E INTERCULTURA:** 5 veces total; de las que 1 se refieren a **mejora de los recursos** (introducir perspectiva de género en área de menores; trata personas) y 4 se refieren a **actividades interculturales** de fomento educación centros universitarios, sanitarios y fomento de la integración en medios de comunicación, (desmentir rumores...).

### INTEGRACIÓN: MEJORA RECURSOS E INTERCULTURA

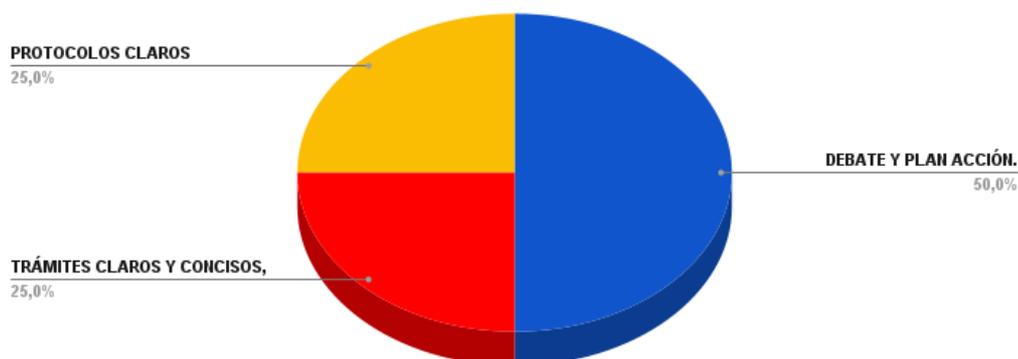
- MEJORA RECURSOS: PERSPECTIVA GÉNERO EN MENORES
- INTERCULTURA: FOMENTO EDUCACIÓN CENTROS UNIVERSITARIOS, SANITARIOS Y FOMENTO DE LA INTEGRACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN, (DESMENTIR RUMORES...).



MEJORA RECURSOS- INTERCULTURALIDAD	TOT
MEJORA RECURSOS: PERSPECTIVA GÉNERO EN MENORES	1
INTERCULTURA: FOMENTO EDUCACIÓN CENTROS UNIVERSITARIOS, SANITARIOS Y FOMENTO DE LA INTEGRACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN: DESMENTIR RUMORES....	4
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>

AREA DE INTEGRACIÓN: PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN	FRECUENCIA
DEBATE Y PLAN ACCIÓN.	2
TRÁMITES CLAROS Y CONCISOS, REPLICAR BUENAS PRÁCTICAS.	1
PROTOCOLOS CLAROS	1
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>

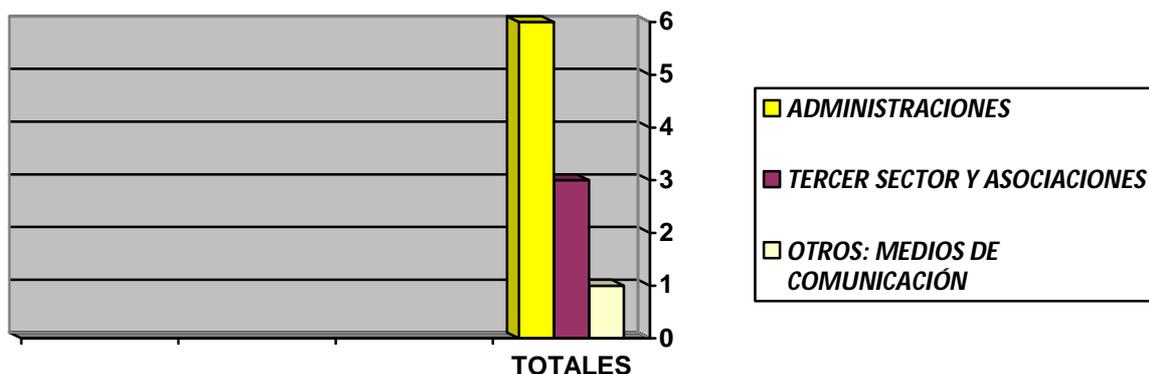
### PLANIFICACIÓN



### 4) Quiénes lo harían

AUTORIDADES: ADMINISTRACIONES DIVERSAS	TERCER SECTOR Y ASOCIACIONES	OTROS
AUTORIDADES	ASOCIACIONES	-
COMPETENCIA MUNICIPAL	-	-
GOBIERNO CANARIAS	-	-
AYUNTAMIENTO, AMBITO EDUCATIVO (COLEGIOS, UNIV.), SERV. SANITARIOS	AAVV, ONG, ASOCIACIONES DE PERSONAS MIGRANTES	MEDIOS COMUNICACIÓN
GOBIERNO DE CANARIAS, DG MENOR, CABILDO Y AYTOS.	ENTIDADES 3º SECTOR	-
ADMINISTRACION (REGIONAL Y NACIONAL?) Y CONCEJALÍAS MUNICIPALES DE ASUNTOS SOCIALES	-	-

LOS 6 GRUPOS ATRIBUYEN LAS COMPETENCIAS A LAS ADMINISTRACIONES, LA MITAD LAS REPARTEN CON EL TERCER SECTOR Y SOCIEDAD CIVIL, Y SÓLO UN GRUPO INCLUYE A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN COMO FACILITADORES DE RESPUESTA.



## 5) Conclusiones

### Qué va bien:

**ACOGIDA:** La atención a las necesidades básicas (2 de los 3 grupos), y atención médica, psicológica, y de ocio y deporte (1 de los 3 grupos).

**INTEGRACIÓN:** La atención a las necesidades básicas (3 de los 3 grupos), y atención médica, den cultura e idioma y en ocio y deporte (1 de cada 3 grupos).

### Qué se puede mejorar:

**ACOGIDA:** La atención legal (3 de los 3 grupos), atención a cultura e Idioma, Intercultura y ocio y deporte (2 de los 3). Atención médica y psicológica (1 de 3).

**INTEGRACIÓN:** La atención legal, a necesidades básicas, psicológica y a cultura e idioma (3 de los 3). Atención Intercultural y ocio y deporte (2 de los 3).

### Descripción de los problemas y soluciones:

	<b>PLANIFICACIÓN: 2</b>	<b>ACCESO Y MÁS RECURSOS: 8</b>	<b>COORDINACIÓN: 3</b>	<b>MEJORA, INTERCULTURA: 9</b>
<b>A C O G I D A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DEBATE Y PLAN ACCIÓN.</li> <li>- AUTORIDAD QUE PLANIFIQUE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- INFORMACIÓN Y RECURSOS ATENCIÓN Y BÁSICOS.</li> <li>- RECURSOS ESPAÑOL Y TRADUCTORES AFRICANOS</li> <li>- FEDERAR DEPORTISTAS</li> <li>- CONOCIMIENTO DE AFRICA Y SITUACIÓN REAL MIGRANTES.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- COORDINACIÓN ADMINISTRAC.</li> <li>- REGULARIZACIÓN</li> <li>- MENOR PESO 3º SECTOR.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TRADUCTORES AFRICANOS MEDI.</li> <li>- RESPETO CULTURA / ENCUENTROS/ACTIV.</li> <li>- ACTIVIDADES INTERCULTURALES EN EDUCACION.</li> </ul>
<b>I N T E G R A C I O N</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PERSONA REFERENTE QUE FACILITE TRÁMITES.</li> <li>- APLICAR LAS NORMAS.</li> <li>- TRÁMITES CLAROS.</li> <li>- REPLICAR BUENAS PRÁCTICAS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EMPADRONAMIENTO.</li> <li>- BASES MPALES INCLUYENTES.</li> <li>- INFORMACIÓN.</li> <li>- DIFUSIÓN SITUACIÓN P.M.</li> <li>- RECURSOS ESPAÑOL</li> <li>- RECURSOS VIDA ADULTA</li> <li>- GUÍA RECURSOS P. MIGRANTES</li> <li>- ACCESO TEMA VIVIENDA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- COORDINACIÓN: 0</li> <li>-----</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PERSPECTIVA GÉNERO CON MENORES (TRATA).</li> <li>- DESMENTIR RUMORES MEDIOS COM., EDUCACION CENTROS SANITARIOS.</li> <li>- CONOCIMIENTO POBL.</li> </ul>

- **QUIÉNES:** los 6 grupos atribuyen las competencias a las administraciones, la mitad las reparten con el tercer sector y sociedad civil, y un grupo incluye a los medios de comunicación como actores de soluciones.

## 6) Participantes

Han participado en los grupos de Trabajo un total de 35 personas, distribuidas en los 6 grupos. Pertenecientes a:

**Partidos políticos: 2. Técnicos: 7.** DGIF, SCS, Colegios prof. **3º Sector: 26.** De los que **9** son de entidades gestoras de los Centros, **5** de AAVV y de Mayores, y **12** son de Colectivos y Asoc de+con Personas Migrantes.

Agradecerles a tod@s su participación, que ha sido mayoritaria y valoramos óptima. En las siguientes Convocatorias de la Mesa, seguiremos enviando la propuesta de Trabajo, que se definirá en base a las Propuestas.

## GRUPOS DE TRABAJO

GRUPO	ENTIDAD	PARTICIPANTES
1	RED MIGRANTES TENERIFE	ELY HAMDI ABDELLELA
	ASOC. "MAYORES VALORES"	JULIA GARCÍA DÍAZ
	FAV "AGUERE"	PEDRO NODA GARCÍA
	COLECTIVO "AQUÍ ESTAMOS"	ABDOU KANE KA
	GRUPO M. COALICIÓN CANARIA	CARMEN LUISA GLEZ. DELGADO
	ACCEM	MAR GARCÍA NAVARRO
2	DON BOSCO	ALEJANDRO CANO DORTA
	CÁRITAS DEL MIGRACIONES	SUSO GONZÁLEZ
	SUBC. EXTR. C. ABOGADOS	ANA Mª CABRERA
	SUBC. EXTR.C. ABOGADOS	ESTHER MORENO
	ASAMBLEA APOYO MIGRANTES TFE	SILVIA MESA MARTÍN
	COLEGIO TS. C. MIGRACION	JESICA RAMOS
3	AULA CULTURAL PPCC ULL	MARY SILVA
	AULA CULTURAL PPCC ULL	MANOLO HERNÁNDEZ HDEZ.
	SOLICAN ONG	GAZMIRA RIVERO
	ASOC. COLISEO	MOUSSA DIOP
	AULA CULTURAL PPCC ULL	Mª CANDELARIA LUQUE LINARES
4	AAVV CASCO HCO.	ROBERTO GONZÁLEZ
	COLEGIO PSICÓLOGOS SC	MAITE CABO VISO
	AAVV DE LOS RODEOS	LUIS PRIETO GÓMEZ
	RED MIGRANTES TENERIFE	SOUKAINA NDIAYE
	AA. MAYORES VALORES	AIDA PIÑANERO
	SCS- GERENCIA AP TFE	DIANA MARTIL
5	ASAMBLEA APOYO P. MIGRANTES	DÁCIL MELIÁN HUGUET
	SCS - GERENCIA AP TFE	MERCEDES SÁNCHEZ GUIU
	DGP INFANCIA Y FLIA.	ALBERTO PADRÓN RUIZ
	OIM	MARTA SÁNCHEZ ORTIZ
	RELIGIOSAS FILIPENSES	INMACULADA COLOMO LARA
	CÁRITAS A. MIGRACIONES	ARANCHA MÉNDEZ TOSCO
6	ASOC. COLISEO	PEDRO GARCÍA PERAZA
	ASOC. COLISEO	YURENA GLEZ. PÉREZ
	RELIGIOSAS FILIPENSES	ANASTASIA MUMBI
	ASOC. COLISEO	MAME SA DIOP
	ULL C. ESTUDIOS AFRICANOS	MAGEC BORGES GIL
	G. M. PARTIDO POPULAR	MANOLO GÓMEZ PADILLA

En La Laguna, a 23 de Mayo de 2.022

La Educadora Social de los Servicios Sociales

Fdo.: T.S. Carmen Gloria Pareja Ríos