

miércoles 22 de marzo de 2023

Bienestar Social lleva a los IES un proyecto para que el alumnado se ponga en la piel de las personas mayores y se sume a crear un municipio para todas las edades

Una guía educativa explica el plan de acción 'La Laguna, ciudad amigable con las personas mayores' y plantea ejercicios para analizar las necesidades locales y aumentar el diálogo y la comprensión sobre las realidades del envejecimiento



El Área de Bienestar Social de La Laguna, en colaboración con la comunidad educativa y las asociaciones de mayores de la localidad, ha puesto en marcha un nuevo proyecto educativo y sociocomunitario especialmente diseñado para que el alumnado de Secundaria del municipio se pueda poner en la piel de las personas mayores, conozca sus necesidades e intereses y aumente su comprensión sobre el envejecimiento, a la vez que fomenta que las y los adolescentes compartan sus aficiones y preocupaciones con la población mayor.

Una guía educativa acercará a las aulas y fuera de ellas diversos ejercicios para fomentar el diálogo, romper las barreras intergeneracionales, mejorar los espacios públicos y explicar todo lo que supondrá el nuevo Plan

municipal de acción pensado para mejorar la calidad de vida de los laguneros y laguneras ante una tendencia clara al envejecimiento poblacional, una estrategia integral con más de un centenar de actuaciones en todos los ámbitos y que le ha valido a La Laguna el reconocimiento, por la OMS y el Imsero, como Ciudad Amigable con las Personas Mayores.

Con este proyecto intergeneracional, “buscamos que aumente la comprensión de las y los adolescentes sobre las realidades del envejecimiento, que sean más conscientes de las necesidades de las personas mayores en cuestiones cotidianas y en las que normalmente no reflexionan, que sean más tolerantes y pacientes y, además, que aprendan la importancia de mantenerse activos y apostar por hábitos saludables para vivir mejor y durante más tiempo”, explicó el concejal de Bienestar Social, Rubens Ascanio.

Ascanio presentó todos los detalles de esta iniciativa junto a la historiadora y redactora del contenido, Cathaysa Cabeza, la cual busca que la infancia y adolescencia del municipio “reflexione sobre qué significa ser una persona

mayor en el siglo XXI y conseguir que tengan un papel más activo en el apoyo y respaldo a los objetivos de la hoja de ruta que nos hemos dado en La Laguna para que ese 25% de la población local que tiene más de 65 años se sienta arropado, empoderado y vea sus necesidades cubiertas”, añadió el concejal.

Este proyecto aparece recogido en el Eje 2, Línea 4 del citado Plan municipal y surge por “la preocupación de las personas mayores, transmitida durante el proceso de diagnóstico y elaboración de este documento, de cómo les ven y les tratan las más jóvenes del municipio. Este choque generacional, que ha estado ahí en sucesivas generaciones y que también hemos querido enfocar en la percepción que tienen las propias personas mayores sobre la juventud, nos pareció un reto interesante y que hemos trabajado en colaboración con la Concejalía de Educación”, destacó Ascanio.

Establecer un punto de conexión

En las últimas décadas, añadió Cathaysa Cabeza, “los ritmos han cambiado y se han acelerado muchísimo, las estructuras se han vuelto más complejas, las TIC tienen un impacto cada vez mayor. Necesitamos un diálogo que una ambos mundos, el que las personas mayores transitaron y este nuevo tan acelerado y tecnológico, y con esta propuesta establecemos ese necesario punto de conexión”.

Esta guía educativa está especialmente dirigida al alumnado de 3º y 4º de la ESO, es decir, de entre 15 y 16 años, y se va a presentar en una docena de IES del municipio, con una explicación del material para aprovechar al máximo su utilidad y función social. El documento resume, en algo más de 30 páginas, el Plan municipal y lo explica de forma muy sencilla, didáctica y con un lenguaje adaptado, pero además, con un fuerte peso práctico y planteado el desarrollo de diversas actividades participativas para avanzar en este diálogo intergeneracional de forma entretenida y atractiva.

Así, plantea en actividades individuales y en grupo, y tanto en el aula como fuera de ella, con resolución de problemas, análisis de supuestos reales, investigación en sus entornos y elaboración de propuestas para que valoren y planteen respuestas a las necesidades en aspectos como zonas verdes, los obstáculos a la movilidad en sus entornos, cómo deberían ser las viviendas y los espacios públicos para adaptarse a las necesidades de las personas mayores.

Pero también orientadas a descubrir cómo fue la juventud de sus abuelos y abuelas para empatizar y entender sus intereses actuales y la importancia de contar con espacios de ocio adaptados, así como identificar las formas de comunicación y los temas que interesan a las personas mayores o la importancia de la salud psicológica y emocional, entre otras muchas propuestas.

Día de las personas mayores en los IES

Con estas actividades, se plantea que el alumnado pueda diseñar el programa para celebrar el “Día de las personas mayores” en su IES, organizando talleres para aprender cosas juntos, compartir los juegos y platos que interesan a cada grupo de edad y, en definitiva, que mayores y jóvenes conozcan todas las materias que pueden enseñar y aprender conjuntamente, creando nuevos espacios y lugares para el desarrollo en comunidad.

De hecho, como recordó Rubens Ascanio, los Consejos de Mayores y de Infancia y Adolescencia ya están trabajando de la mano en distintas acciones intergeneracionales, que incluyen la grabación de un documental donde niños, niñas y personas mayores de La Laguna comparten cómo era la infancia antes, las preocupaciones e intereses de la infancia actual y cómo ha cambiado la sociedad lagunera en estas décadas.

“Voces de la infancia de ayer y hoy” está disponible en el enlace <https://youtu.be/ESovkzHfPTM> [<https://youtu.be/ESovkzHfPTM>], mientras que estas guías educativas también se han publicado en abierto en el portal web municipal, en la dirección

[Guía de la ciudad amigable](#) [/sites/ayto-lalaguna/CDN/files/servicios/servicios-sociales/.galleries/DOCUMENTOS-Mayores/guia_ciudad_amigable_digital.pdf]

Hoja de ruta

En este mandato, destaca el concejal, “nos hemos marcado, como una de las líneas de trabajo fundamentales, dar un salto de calidad en las políticas de atención a las personas mayores y poner en marcha este Plan municipal, una hoja de ruta que ha sido elaborada de forma participada y donde han tenido un papel central la población mayor, con más de 300 personas haciendo aportaciones activamente; las 36 asociaciones que la representan, la Comisión Permanente y el Consejo Municipal de Mayores, además de la Unidad de Mayores del Área de Bienestar Social”.

Este primer Plan transversal de acción “La Laguna, ciudad amigable con las personas mayores” es un programa plurianual que incluye 107 actuaciones impulsadas por todas las áreas de Gobierno del Ayuntamiento. Diseñado a partir de un extenso diagnóstico y con un amplio trabajo comunitario, se articula en torno a la participación de las personas mayores, el mantenimiento de su autonomía el mayor tiempo posible y la mejora del medio físico en el que transcurre su vida en el municipio, todo orientado a promover el envejecimiento activo.

8 grandes líneas de acción

Así, se desarrolla en 8 grandes líneas de acción para la mejora de los espacios al aire libre y edificios, transporte, vivienda, participación social, respeto e inclusión social, participación cívica y empleo, comunicación e información, así como servicios de apoyo comunitario y de salud. Los ejes y actuaciones, consensuados con las distintas concejalías y el personal técnico, incluyen la potenciación y continuidad de medidas ya en desarrollo, además de la puesta en marcha de nuevas intervenciones en todos los niveles.

Entre las acciones previstas en el Plan de Acción, se incluyen servicios de estancia o acompañamiento nocturno para personas mayores que viven solas o que dependen de personas cuidadoras, promover programas de vivienda compartida y viviendas intergeneracionales, e implantar planes de empleo para la realización de pequeñas reformas en los domicilios y para talleres de atención a las personas mayores.

Además, permitirá crear la figura de la persona mediadora intergeneracional en los CEIP e IES, elaborar un protocolo de actuación en situaciones de soledad no deseada, aislamiento social, vulnerabilidad y/o malos tratos;

implantar un programa para promover la salud psicológica y emocional de las personas mayores, acompañado de acciones preventivas sobre patologías que puedan afectar especialmente a este colectivo, como la salud cardiovascular, así como crear un programa para la preparación para la jubilación, un censo de personas que viven solas y poner en marcha el proyecto de Farma-escuela.

Asimismo, recoge un protocolo específico para la atención a las personas mayores en los servicios municipales, acompañado de formación al personal de atención a la ciudadanía y con perspectiva de género, e incluye habilitar solares para zonas verdes, ampliar la red de huertos urbanos, instalar baños públicos adaptados en el municipio, la recuperación del entorno de la Montaña de Taco, potenciar el voluntariado entre las personas mayores, mejoras en el transporte, la Revista del mayor o una guía de recursos y servicios para personas mayores en el municipio, entre otras muchas actuaciones.