

viernes 5 de septiembre de 2025

El curso en las escuelas infantiles municipales arranca el lunes con 312 niños y niñas menores de tres años

Luis Yeray Gutiérrez y María Cruz agradecen la labor del equipo de 50 profesionales que prestan este servicio en La Laguna



La red de siete escuelas infantiles municipales de La Laguna arranca este lunes el nuevo curso escolar, atendiendo a un total de 312 niños y niñas de entre cero y tres años en los centros de La Verdellada, Padre Anchieta, La Cuesta, Laurisilva, San Matías, Pérez Soto y Guamasa.

El alcalde de La Laguna, Luis Yeray Gutiérrez, la concejala de Bienestar Social, María Cruz, y personal técnico de Muvisa, encargada de la gestión de seis de los siete centros, han visitado este viernes la escuela infantil de La Cuesta para mantener un encuentro con los profesionales encargados de su gestión y un grupo de padres y madres de los menores ante el comienzo del nuevo curso.

Tanto el alcalde como la concejal han agradecido “la labor del equipo de 50 profesionales que prestan un servicio muy demandado y que supone una gran ayuda para las familias. Desde el Ayuntamiento seguimos trabajando en la mejora continua de las escuelas infantiles, tanto en lo que se refiere a su dotación e infraestructuras, como en la calidad de la atención temprana a los niños y niñas”, expresó el alcalde, quien también ha valorado “la confianza que las familias depositan en estos centros”.

La concejala de Bienestar Social, María Cruz, recuerda que este proyecto atiende preferentemente a familias en situación de riesgo o prerriesgo social que precisaban de un apoyo para sufragar los gastos de escolarización o atención de menores de tres años de edad. Para el desarrollo de estas labores, Muvisa cuenta con programas innovadores pedagógicos, prácticas en el proyecto por parte de la Universidad de La Laguna y el régimen de ecocomedores que promueve el Gobierno de Canarias, contando además con financiación regional para ello.

“Las escuelas infantiles realizan una labor fundamental en la educación temprana, y un apoyo decisivo a las familias en las tareas de protección y desarrollo de nuevas capacidades y habilidades de los menores”, asegura la concejala, “además, el método de trabajo del equipo de educadores previene el abandono prematuro en las etapas posteriores al sistema educativo”.

