

sábado 30 de abril de 2022

Estudiantes de La Laguna, Noruega, Rumanía, Turquía y Polonia participan este lunes en una acción medioambiental en la Mesa Mota

El Ayuntamiento recibirá al alumnado y profesorado del IES San Matías y de los otros centros participantes en el proyecto europeo de educación ambiental de Erasmus +



Alumnado y profesorado de centros educativos de Noruega, Rumanía, Turquía y Polonia, participantes en la iniciativa “Radical Eco-Activism. There’s No Planet B” del programa europeo Erasmus +, han viajado estos días a La Laguna para un encuentro internacional en el IES San Matías, único centro de España integrado en esta acción. Entre los actos previstos, se incluye una acción medioambiental de reforestación en Mesa Mota, una iniciativa con la que quieren mitigar la huella de carbono de la iniciativa y de los desplazamientos en avión a la Isla y que supone “una oportunidad para compartir experiencias, conocimientos y acercar las singularidades de nuestra biodiversidad y la importancia de su protección y recuperación a jóvenes de distintos puntos de Europa”.

Así lo refiere el concejal de Medio Ambiente y Lucha contra el Cambio Climático del Ayuntamiento de La Laguna, José Luis Hernández, quien destaca la importancia de este proyecto de intercambio escolar para, “a través del diálogo y la implicación de las y los jóvenes de cinco países, consensuar y promover buenas prácticas ambientales y una mayor difusión y promoción de las acciones municipales en los ámbitos de la salud ambiental, aire, transporte, energía, biodiversidad e información y educación”.

Tanto Hernández como el concejal de Educación y Juventud, José Juan Gavilán, coinciden en destacar que “el alumnado del IES San Matías está dando un ejemplo a toda la ciudadanía lagunera, apostando por un diálogo tan necesario en estos momentos y convirtiéndose no solo en guardianes del medio ambiente, sino exportando ese compromiso a la comunidad y defendiendo los valores ambientales de La Laguna en Europa”.

Gavilán valoró el “esfuerzo y compromiso del profesorado y del equipo directivo del IES San Matías y de otros centros de nuestro municipio para ampliar la formación profesional y humana de las y los jóvenes a través de su participación, en los últimos años, en varios proyectos Erasmus +. Este compromiso supone mucho más que abrir el centro a las realidades de otras culturas europeas, ya que permite profundizar y avanzar en cuestiones tan necesarias como la inclusión social, las transiciones ecológica y digital, y el fomento de la participación de las personas jóvenes en la vida democrática”.

Entre las acciones previstas este lunes (2 de mayo), se celebrará una recepción institucional del alumnado en el Salón de Plenos, a la que seguirá una visita guiada al casco de La Laguna, única Ciudad Patrimonio de la Humanidad de Canarias, y la posterior actividad de reforestación en Mesa Mota, que contará con la colaboración de la Concejalía de Medio Ambiente, de la Oficina de la Participación y del Voluntariado Ambientales del Cabildo de Tenerife y del Grupo Montañero de Tenerife, que coordina el proyecto de Custodia de la Mesa Mota.

Mediante esta iniciativa de educación ambiental y voluntariado, se está apostando por convertir la zona en un centro de interés para que estudiantes de ciclos formativos relacionados con la naturaleza, colectivos y ciudadanía de todas las edades, contribuyan a la recuperación de su biodiversidad. Para ello, se está procediendo a una reforestación con flora nativa y característica de los montes de laurisilva y fayal-brezal que la cubrían hace siglos, así como erradicar especies exóticas e invasoras y retirar basuras. A esto se suman actividades deportivas de naturaleza y rutas temáticas sobre el patrimonio vegetal, histórico, etnográfico y de interpretación del paisaje.

El proyecto “Eco Friendly-Activismo ecológico radical: ¡No hay planeta B!” de Erasmus+ tiene entre sus objetivos desarrollar habilidades pedagógicas complejas, interdisciplinarias y adaptadas orientados a que el alumnado aprenda a utilizar nociones, conceptos y principios propios de la educación ambiental; desarrolle la capacidad de investigar la realidad y encontrar buenas soluciones ambientales, y asuma e implemente un comportamiento responsable con el medio ambiente.