

miércoles 13 de abril de 2022

La Laguna enseña ajedrez en los colegios como herramienta para despertar el interés por las matemáticas desde Primaria



Descargar imagen

Ajedrez Aula La Laguna

La Concejalía de Educación del Ayuntamiento de La Laguna ha puesto en marcha el proyecto pedagógico Ajedrez en el aula, una iniciativa que vincula el aprendizaje de este deporte, reconocido como tal por el Comité Olímpico Internacional desde el año 2000, con el desarrollo cognitivo, la creatividad y el aprendizaje de las matemáticas. El programa, que imparten cinco monitores de la Federación Tinerfeña de Ajedrez, cuenta con materiales didácticos específicos y se está desarrollando con el alumnado de los cursos de 3º a 6º de Primaria de 13 CEIP del municipio.

El concejal de Educación y Juventud, José Juan Gavilán, explica que “estamos haciendo una apuesta importante por iniciativas que respaldan la divulgación y la promoción de la ciencia entre la población joven y la comunidad educativa, con proyectos que, también a través del juego y el deporte, refuercen el interés en estas materias, acaben con muchos prejuicios y despierten vocaciones científicas y técnicas desde la infancia”.

“El ajedrez constituye un instrumento acreditado de fomento de la motivación, curiosidad y perseverancia entre el alumnado, y este proyecto valora su carácter lúdico como herramienta pedagógica para el desarrollo de diversas competencias, todo con el objetivo de dotar al alumnado de instrumentos que le sirvan para mejorar sus procesos cognitivos, creatividad, aptitudes y actitudes, cultivando habilidades sociales y valores deportivos”, señala el edil. De hecho, estudios internacionales constatan que el alumnado que recibe clases de ajedrez mejora, en un 17%, su rendimiento académico en la competencia matemática.

La iniciativa, dirigida por Daniel Carlos Mendívil Antón, profesor de Educación Primaria, monitor superior de la Federación Española de Ajedrez y maestro de la Federación Internacional, cuenta con cinco monitores de la Federación Tinerfeña que, a su vez, tienen titulaciones en Educación Primaria, Pedagogía, Economía y Matemáticas.

Mendívil explica que “la inteligencia espacial se trabaja a través de la geometría del tablero y de la conexión entre sus elementos dinámicos (las piezas); el cálculo de jugadas y anticipación de respuestas del contrincante incide en el entrenamiento de la memoria de trabajo (corto plazo); y la estrategia en base a factores estáticos los cuales se constituyen en ventajas, o inconvenientes, a largo plazo. Todos estos factores, tales como la inteligencia espacial, la memoria y la planificación estratégica inciden directamente en la mejoría de las habilidades específicas para la competencia matemática”.



Además de la formación presencial teórico-práctica, el proyecto lagunero cuenta con un aula virtual y con material didáctico y multimedia adaptado. También se dará asesoramiento al alumnado sobre los múltiples recursos virtuales que tienen a su disposición, para que puedan seguir practicando en sus casas, y las opciones federadas.