

lunes 28 de septiembre de 2026

La Laguna estrecha el diálogo con centros educativos y familias para coordinar el nuevo curso

Educación, Servicios Municipales y Participación Ciudadana mantienen encuentros con colegios, institutos, centros concertados y Ampas para compartir la planificación educativa, recoger necesidades y coordinar los recursos municipales



El Ayuntamiento de La Laguna ha retomado con el inicio del curso los encuentros de trabajo con los diferentes agentes de la comunidad educativa del municipio. La ronda de reuniones reúne a representantes de los 27 centros de educación infantil y primaria (CEIP), los 20 centros concertados y privados, los 14 institutos de educación secundaria (IES), los dos centros de adultos y las asociaciones de madres y padres (Ampas).

El concejal de Educación y Juventud, Sergio Eiroa, y el concejal de Servicios Municipales y Participación Ciudadana, Fran Hernández, participaron en estas reuniones, concebidas como un espacio directo de comunicación con equipos directivos, docentes y familias para compartir la planificación del curso, conocer sus necesidades y coordinar aquellas cuestiones en las que

intervienen las distintas áreas municipales.

Sergio Eiroa destacó que “comenzar el curso sentándonos con quienes forman parte cada día de la comunidad educativa nos permite planificar desde la realidad de los centros. Queremos escuchar a los equipos directivos, al profesorado y a las familias, conocer sus inquietudes y mantener durante todo el año una relación cercana que nos permita trabajar conjuntamente”.

La ronda de reuniones permite, asimismo, coordinar los servicios municipales que inciden directamente en el funcionamiento cotidiano y en los entornos de los centros, con especial atención a cuestiones como la limpieza, la recogida de residuos, el mantenimiento de los espacios públicos próximos o el estado de las zonas infantiles cercanas.

Fran Hernández explicó que “para nosotros es fundamental que exista una comunicación directa con cada centro, porque las necesidades no son iguales en todos los puntos del municipio. Esa coordinación nos permite organizar mejor los servicios, atender incidencias y actuar en los alrededores de colegios e institutos para que estén cuidados y respondan a las necesidades de quienes los utilizan cada día”.

Entre los asuntos abordados desde Educación se encuentran el absentismo escolar, las actividades extraescolares educativas, el servicio de acogida temprana y la programación de actividades educativas complementarias, además de las diferentes acciones que se desarrollan durante el curso en colaboración con los centros.

Eiroa señaló que este contacto periódico permite también “compartir los recursos que el Ayuntamiento pone a disposición de la comunidad educativa y recoger propuestas que nos ayuden a seguir adaptando la programación a las necesidades del alumnado y de las familias”. “Los centros son quienes mejor conocen su día a día y esa escucha tiene que formar parte de nuestra manera de trabajar”, añadió.

Fran Hernández puso también en valor el papel de las Ampas y de la participación de las familias en esta dinámica de trabajo. “La comunidad educativa no termina en la puerta del colegio. Las familias forman parte de nuestros pueblos y barrios, conocen sus necesidades y tienen mucho que aportar. Desde Participación Ciudadana queremos seguir generando espacios de encuentro y colaboración para que esa voz esté presente y podamos trabajar conjuntamente”, afirmó Hernández.

Esta ronda de contactos tendrá continuidad durante el curso para hacer seguimiento de las cuestiones planteadas y mantener un canal estable entre el Ayuntamiento y la comunidad educativa.

Sergio Eiroa y Fran Hernández coincidieron en que esta forma de trabajo permite “compartir información, anticiparnos a las necesidades y buscar soluciones desde la coordinación”. Ambos subrayaron que el objetivo es que centros, docentes y familias encuentren en el Ayuntamiento “un aliado cercano, accesible y dispuesto a escuchar para seguir construyendo juntos una comunidad educativa activa y participativa”.