

jueves 8 de junio de 2023

La Laguna inicia el diagnóstico para la elaboración de caminos escolares seguros en el CEIP Princesa Tejina y el IES Viera y Clavijo

El municipio cuenta ya con seis centros en la Red STARS y trabaja con la DGT, comunidad educativa y colectivos para mejorar los entornos, facilitar los desplazamientos a pie y reducir el tráfico en hora punta



Foro Local Movilidad Escolar_Tejina

El Área de Movilidad Sostenible del Ayuntamiento de La Laguna ha organizado hoy un Foro Local de Movilidad Escolar Sostenible específico para los dos nuevos centros educativos del municipio que se han adherido a esta iniciativa, el CEIP Princesa Tejina y el IES Viera y Clavijo, un programa que ya suma seis colegios e institutos en Aguerre y que apuesta por la participación de todos los sectores implicados en la creación de caminos escolares seguros. En esta sesión, se inició el diagnóstico de las realidades de ambos centros y se profundizó en los puntos conflictivos de cada entorno escolar, las herramientas de análisis disponibles y las próximas acciones para fomentar el desplazamiento a pie, en bicicleta o en transporte público hasta los

recintos educativos y reducir el colapso de tráfico en las horas punta.

La Dirección General de Tráfico (DGT) y el Área de Movilidad Sostenible del Ayuntamiento de La Laguna, con la colaboración del Cabildo de Tenerife, de la Fundación MAPFRE Canarias, centros educativos y otras entidades, organizan periódicamente estos Foros, un espacio local de carácter transversal, educativo, comunitario y participativo en el que se trabaja para establecer caminos escolares seguros.

El concejal de Movilidad Sostenible, Rubens Ascanio, recordó que, con esta iniciativa, “reforzamos el trabajo realizado hasta ahora con el programa europeo STARS y apostamos por el trabajo en equipo para articular medidas realistas y eficientes dirigidas a impulsar una movilidad sostenible, activa, autónoma y segura en los centros educativos del municipio”.

Este modelo de movilidad sostenible, recordó el edil, “no solo trata de corregir el impacto ecológico y en el tráfico que supone el uso de los vehículos a motor en los desplazamientos individuales a los centros escolares, sino que promueve hábitos de vida saludables, al integrar la actividad física en la vida cotidiana, y fomenta el compromiso de la infancia y la juventud con el espacio público, así como su independencia y responsabilidad”.

Esta sesión de diagnóstico contó con la participación de responsables políticos del municipio, personal técnico del Ayuntamiento, Policía Local, profesorado y personal de los centros educativos, tejido empresarial, entidades

ciudadanas y AMPAS y AFAS correspondientes, “porque partimos de la idea de que cada uno de esos colectivos podrá aportar una visión complementaria que nos permita encontrar las mejores soluciones a los problemas de movilidad que tenemos en el municipio y, sobre todo, la relacionada con los centros educativos”, explicó Ascanio.

La apuesta por los caminos escolares seguros está ampliamente recogida en el Plan de Movilidad Urbana Sostenible (PMUS) de La Laguna, de modo que estos Foros Locales representan “una importante contribución al diseño de un nuevo modelo que, desde la pluralidad y la participación, nos permita conocer situaciones muy concretas y específicas, y crear itinerarios seguros, accesibles y no motorizados en el acceso a los centros”, añadió Ascanio.

Geolocalización

Y para avanzar en estos objetivos, los dos nuevos centros locales adheridos a la Red STARS contarán también con la metodología y las herramientas de análisis del programa, tanto sobre los hábitos de movilidad escolar, como sobre el estado de los elementos viales de los entornos y caminos escolares en un 1 km de diámetro alrededor del centro. Asimismo, los Foros disponen de una encuesta cartográfica, basada en la aplicación EMapic, que posibilitará que cualquier persona pueda geolocalizar situaciones que supongan inseguridad en los entornos o recorridos hasta los centros escolares.

El desarrollo del proceso en los dos nuevos centros adheridos se desarrollará en varias etapas y permitirá identificar las principales “rutas escolares” existentes, determinar la existencia de condiciones para la definición de caminos escolares seguros con, al menos, un itinerario por centro; acordar las propuestas de mejora en el itinerario y en el entorno del centro escolar; establecer las fórmulas de comunicación de los resultados a familias, comerciantes y asociaciones locales; así como identificar las y los actores para resolver las diferentes mejoras. Finalmente, los resultados se transformarán en solicitudes de intervención que se trasladarán a las áreas municipales.

En la próxima sesión, se informará de los problemas y puntos conflictivos identificados, de la valoración inicial sobre las condiciones mínimas para la definición de caminos escolares seguros en el municipio y la puesta en común del proceso de recopilación de información para el análisis del entorno e inventario de infraestructuras.

Esta iniciativa está incluida en la Red STARS, impulsada y coordinada en España por la Dirección General de Tráfico (DGT), con la colaboración de la Fundación MAPFRE Guanarteme, y en la que La Laguna participa activamente. Además, la Concejalía de Movilidad Sostenible representa a La Laguna en estos Foros Locales en el ámbito provincial.

Programa europeo STARS

El programa europeo STARS (Acreditación y Reconocimiento de Desplazamientos Sostenibles para Colegios, por sus siglas en inglés) apuesta por un modelo municipal de desarrollo de su estrategia global, a través de estos Foros Locales de Movilidad Escolar Sostenible, en tanto son los ayuntamientos los que mejor conocen la realidad propia y los agentes de cambio de su entorno, además de que la mayor parte de las acciones de mejora que precisan los entornos escolares son de competencia local o pueden ser instadas por esta a las administraciones superiores.



Con su participación en esta iniciativa, el Área de Movilidad Sostenible se compromete a liderar el proceso, involucrar al seno de la institución y a los centros educativos, a escuchar las propuestas de la comunidad educativa y las entidades ciudadanas, así como a implementar o auspiciar las mejoras urbanas factibles y las medidas de apoyo necesarias para conseguir entornos y caminos escolares seguros, concienciar a la ciudadanía y mantener la unidad de imagen del programa STARS.