miércoles 11 de noviembre de 2026

La Laguna lleva la educación emocional y la convivencia positiva a las aulas con el proyecto SEMI-YA

El área municipal de Educación desarrolla esta actividad complementaria en los centros escolares para trabajar la empatía, la autoestima, la cooperación y la resolución pacífica de conflictos desde edades tempranas



proyecto SEMI-YA

El Ayuntamiento de La Laguna, a través del área de Educación, desarrolla el proyecto SEMI-YA, una iniciativa de educación emocional y convivencia positiva que se lleva a cabo en centros de Educación Infantil y Primaria del municipio, dentro de la oferta municipal de actividades educativas complementarias. La propuesta tiene como objetivo proporcionar al alumnado herramientas personales y sociales que favorezcan su desarrollo integral y contribuyan a crear entornos escolares más respetuosos, inclusivos y participativos.

El concejal de Educación y Juventud, Sergio Eiroa, destaca la importancia de incorporar el aprendizaje emocional a la formación de los niños y niñas desde edades tempranas. "La educación va mucho más allá de los contenidos académicos. También debemos enseñar a nuestro alumnado a reconocer sus emociones, expresar lo que siente, respetar las diferencias y relacionarse de manera positiva con quienes le rodean. Son aprendizajes fundamentales que los acompañarán durante toda su vida", señala.

El proyecto SEMI-YA está dirigido específicamente al alumnado de primero y segundo de Educación Primaria y aborda aspectos esenciales como la empatía, la autoestima, la comunicación asertiva, la igualdad, la cooperación y la resolución pacífica de conflictos. A través de estos contenidos, se pretende reforzar las habilidades necesarias para establecer relaciones saludables y afrontar las situaciones cotidianas de convivencia dentro y fuera del entorno escolar.

La metodología se apoya en actividades participativas adaptadas a las edades del alumnado, entre las que se incluyen juegos, dramatizaciones, dinámicas de grupo y propuestas de trabajo cooperativo. Estos recursos permiten abordar las emociones y las relaciones interpersonales de una manera práctica, cercana y accesible, favoreciendo la implicación de los escolares en su propio proceso de aprendizaje.

2019 © Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna

En este sentido, Sergio Eiroa subraya que "trabajar la convivencia desde los primeros cursos es también una forma de prevenir situaciones de acoso escolar, mejorar las relaciones entre compañeros y compañeras y fomentar una cultura de respeto y diálogo. Queremos que los centros educativos sean espacios donde cada niño y cada niña se sienta escuchado, valorado y seguro".

La iniciativa también pone el acento en la importancia de aprender a gestionar los desacuerdos mediante el diálogo, reconocer las necesidades de los demás y desarrollar actitudes de colaboración. De esta manera, la educación emocional se integra en la vida cotidiana del aula y contribuye a fortalecer el sentimiento de pertenencia al grupo, el respeto mutuo y la convivencia entre iguales.

El proyecto forma parte de la apuesta del área municipal de Educación por ofrecer a los centros escolares recursos complementarios que amplíen las oportunidades de aprendizaje y respondan a las necesidades del alumnado. Estas propuestas permiten trabajar competencias personales y sociales que, junto con los conocimientos académicos, resultan esenciales para su formación.

"Desde el Ayuntamiento queremos seguir acompañando a la comunidad educativa con iniciativas que aporten valor al trabajo que se realiza en las aulas. Educar en empatía, igualdad y respeto es invertir en el bienestar de nuestros niños y niñas y en una sociedad más comprometida con la convivencia", concluye Sergio Eiroa.

2019 © Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna