

lunes 6 de marzo de 2023

La Laguna y Gesplan formalizan el contrato para desbloquear la Escuela Infantil Municipal del Nordeste

El proyecto de ejecución de este servicio público comarcal estará concluido antes de 6 meses y su redacción supondrá una inversión de 110.000 euros



[Descargar imagen](#)

Rubens Ascanio

El concejal de Bienestar Social, Rubens Ascanio, y el consejero delegado de la Sociedad Mercantil Pública de Gestión y Planeamiento Territorial y Medioambiental (Gesplan), Manuel Agoney Piñero Ortiz, han formalizado recientemente el contrato para la redacción del proyecto básico y de ejecución de la Escuela Infantil Municipal (EIM) del Nordeste, un paso fundamental para dar respuesta a la demanda de este servicio en la comarca y contribuir a mejorar la conciliación de decenas de familias. Esta actuación, que tiene un plazo de ejecución de 6 meses y un presupuesto de 109.999,64 euros, permitirá crear la octava instalación municipal y ampliar la oferta pública gratuita destinada a familias con escasos recursos, una instalación de nueva construcción que se erigirá en un solar de titularidad municipal de casi 4.000 metros cuadrados y ubicado, junto a la TF-13, en Bajamar.

El Área de Bienestar Social promueve y gestionará esta infraestructura para niños y niñas de 0 a 3 años, que cubrirá los pueblos y barrios de Tejina, Valle de Guerra, Bajamar, Punta del Hidalgo, Jóver y Las Barranqueras, en los que se estima una población media de algo más de 400 menores en esa franja de edad.

Para el alcalde de La Laguna, Luis Yeray Gutiérrez, “se trata de una demostración del compromiso del grupo de Gobierno con la educación en edades tempranas, que nos permitirá ofrecer un servicio de calidad muy demandado en la Comarca Nordeste, favoreciendo la

conciliación familiar, y en unas instalaciones acordes a las necesidades de los menores”. El alcalde ha valorado “el trabajo llevado a cabo por el área de Bienestar Social para sacar adelante este proyecto”.

Rubens Ascanio recuerda que “desde el inicio del mandato, hemos recuperado la gestión pública de la red municipal de Escuelas Infantiles Municipales y hemos implantado un extenso programa de mejora de instalaciones y equipos. Y, en un proceso administrativo más largo de lo que nos habría gustado, al fin hemos conseguido desbloquear la primera guardería pública de la comarca, garantizando un suelo dotacional ajustado a las necesidades y la redacción del proyecto para su ejecución lo antes posible”.

“Para la ejecución de los trabajos”, explica Ascanio, “hemos mantenido diversas reuniones con la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias y esperamos poder contar con la financiación de este departamento regional. Tenemos diversos estudios e informes que avalan el interés general y la necesidad de esta infraestructura de marcado carácter social, fundamental para garantizar la igualdad de oportunidades y un servicio de calidad que aporte, a toda la comunidad, instrumentos útiles y capaces de compensar las desigualdades sociales, generar oportunidades de desarrollo personal desde la primera infancia, ofrecer una educación de calidad desde los primeros años de vida y facilitar el apoyo necesario a las familias”.

Los pueblos y barrios del Nordeste, si bien no son de los más poblados, cuentan con una serie de singularidades territoriales y socioeconómicas que hacen que este servicio sea de interés general para garantizar la cohesión y la igualdad de oportunidades, a lo que se suma que carecen de oferta complementaria suficiente y que las familias de la zona se ven obligadas a desplazarse varios kilómetros para acceder a estos recursos, tanto públicos como privados.

400 solicitudes anuales

Si bien La Laguna cuenta con la mayor oferta municipal de plazas públicas de la Isla y segunda de Canarias, con casi 300 plazas en 7 instalaciones distribuidas por diferentes distritos y zonas con mayor población, el Área de Bienestar Social de La Laguna registra, cada año, una media de 400 solicitudes. En este sentido, el concejal recuerda que “el aumento de las plazas públicas es fundamental para atender la demanda creciente en este periodo educativo, con el objetivo común de conseguir un servicio educativo de calidad que facilite la conciliación de la vida familiar y laboral”.

Para agilizar la redacción, la Junta de Gobierno, con todos los informes favorables, aprobó hace dos meses solicitar la encomienda a (Gesplan), adscrita funcionalmente a la Consejería de Hacienda del Gobierno de Canarias y calificada como medio propio personificado del Ayuntamiento y de sus Organismos Autónomos, recogido como tal en los estatutos de la entidad desde junio de 2021 y a los efectos dispuestos en los artículos 32.2 de la Ley 4/2012, de 25 de junio, de medidas administrativas y fiscales y 32.4 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre de Contratos del Sector Público.

Este proyecto de redacción incluirá la memoria descriptiva del objeto de las obras, que recogerá los antecedentes, las necesidades a satisfacer y la justificación de la solución adoptada; planos de conjunto y de detalles, estado actual y propuesto y servicios afectados por su ejecución; el pliego de prescripciones técnicas particulares, donde se hará la descripción de las obras y se regulará su ejecución; el presupuesto detallado y el programa de desarrollo de los trabajos o plan de obra de carácter indicativo, con previsión, en su caso, del tiempo y coste, así como los estudios de seguridad y salud, y de gestión de residuos.

Plazo de inscripción abierto

Las Escuelas Infantiles Municipales de La Laguna suman, en la actualidad, 292 plazas para menores de entre 4 meses y 3 años de edad en los centros Padre Anchieta, este de gestión municipal directa; Pérez Soto de El Cardonal-Taco, Verdellada, La Cuesta, Laurisilva (también en La Cuesta) y Guamasa, todos estos bajo gestión de la Sociedad Municipal de Vivienda y de Servicios de San Cristóbal de La Laguna (Muvisa), así como el de San Matías, que también se prevé extender a la encomienda pública una vez finalice el contrato de adjudicación actualmente vigente.

Bienestar Social tiene abierto actualmente, hasta el 31 de marzo, el plazo de presentación de solicitudes de plaza para el curso escolar 2023/2024, tanto de nuevo ingreso como para renovación de los niños y niñas ya matriculados en años anteriores. Toda la información y la documentación necesaria está a su disposición en las Escuelas Infantiles Municipales, en las diferentes Unidades de Trabajo Social (UTS) de la zona a la que pertenezca la persona solicitante y en la página web de Ayuntamiento, en el enlace <https://sede.aytolalaguna.es/publico/procedimiento/230> [<https://sede.aytolalaguna.es/publico/procedimiento/230>]

Objetivos de la Red

Estas EIM van dirigidas especialmente a menores en situación de riesgo y prerriesgo y a familias con especiales circunstancias socioeconómicas y derivadas desde los diferentes recursos de los Servicios Sociales municipales, con el objetivo general de apoyar a las unidades familiares en las tareas de protección y educación.

Así, atienden a aquellas familias que precisan de un apoyo económico para sufragar los gastos de la escolarización o atención de las y los menores de 4 meses a 3 años, por contar con una renta familiar escasa, no poder encargarse de la educación y atención del niño o la niña al estar trabajando, estudiando o realizando gestiones para obtener un empleo, así como encontrarse en una situación de dificultad social y vulnerabilidad que pueda implicar carencias en el cumplimiento de los deberes parentales.

El objetivo general y principal de las EIM es ofrecer a los niños y niñas una educación global, integral y personalizada que contribuya al desarrollo de su personalidad, capacidades y competencias, haciendo partícipes de este proceso a sus familias y cubriendo las necesidades físicas, afectivas, intelectuales y sociales de las y los menores.

Este servicio del Área de Bienestar Social funciona bajo gestión pública en un 87% desde abril del año 2021. En este periodo, se ha aumentado la plantilla hasta las 41 personas, se ha incrementado el contrato al personal subrogado al 100% de la jornada, se ha unificado la gestión y se han realizado varias mejoras en las infraestructuras y en los servicios complementarios, con una apuesta por la digitalización de los centros, la dotación de *tablets* y del material pedagógico necesario para el alumnado o la puesta en marcha de comedores con el personal de apoyo necesario.