

jueves 28 de octubre de 2021

Los colegios de La Laguna ‘desentierran’ el pasado aborigen de Aguere con excavaciones simuladas

La Concejalía de Patrimonio Histórico ofrece arqueotalleres al alumnado de entre 10 y 12 años para fomentar el interés por la arqueología y concienciar sobre el valor del legado guanche



Concejalía de Patrimonio Histórico del Ayuntamiento de La Laguna ha retomado sus arqueotalleres para fomentar el interés por la arqueología y concienciar sobre el valor del legado guanche al alumnado de entre 10 y 12 años. La actividad, que se tuvo que interrumpir el curso pasado debido a la crisis sanitaria provocada por el covid-19, ha sido reiniciada este mes con la intención de que continúe el próximo ejercicio. Con la recuperación de esta acción, las niñas y niños de quinto y sexto de primaria ya han comenzado a *desenterrar* el pasado aborigen de Aguere de una manera atractiva, con

excavaciones simuladas ofrecidas por un equipo arqueológico.

La edil responsable del área, Elvira Jorge, informa de que la iniciativa se desarrollará en los huertos escolares de los colegios públicos; primero en cinco de ellos (Lope de Guerra, Rosa de Lima, Aneja, Aguere y Ángeles Bermejo) y luego, ya en 2021, en el resto de centros. Con este proyecto, los estudiantes “van a descubrir cómo tienen que llevar a cabo una excavación, gracias a la experimentación directa y al conocimiento de la metodología arqueológica”.

“Nuestro objetivo es que todos los niños y niñas de estos dos cursos en el municipio adquieran conciencia de los peligros que supone el expolio para la conservación de los yacimientos arqueológicos, al mismo tiempo que ponemos las bases para un comportamiento más cívico ante el legado cultural”, destaca la concejala. Además, “conseguimos acercarlos a esta ciencia de una forma amena y divertida, fomentando el interés por ella”.

A través de la recreación de una excavación, los menores podrán entender por sí mismos lo importante que es el contexto en el estudio del pasado. Desde la planificación de la zona, pasando por la recuperación de los objetos, la toma de datos, la documentación, clasificación, limpieza e inventario de los diversos materiales (fragmentos cerámicos, restos óseos, malacofauna, entre otros posibles), el alumnado aprenderá que los objetos arqueológicos que aparecen en los yacimientos no pueden recogerse sin emplearse un método de registro riguroso. La posición exacta y, sobre todo, las relaciones que se establecen con el resto de piezas dentro del enclave permitirán comprender lo que implica alterar o sustraer los elementos de estos lugares.

Con el título *Arqueotalleres escolares. Historia de los guanches de La Laguna*, la actividad se basa en las aptitudes y los conocimientos adquiridos por las niñas y niños en materias como Matemáticas, Dibujo y Ciencias Naturales, desarrollándolas por medio de trabajos prácticos que son coordinados por expertas arqueólogas.

