

miércoles 15 de febrero de 2023

Movilidad Sostenible de La Laguna, las universidades canarias y la DGT se unen para ofrecer un curso pionero en España centrado en los nuevos retos de la movilidad local

El Especialista Universitario en Habilidades para la Movilidad Sostenible, de 10 ECTS y 50 plazas, está especialmente destinado a policías locales, profesorado de Primaria y Secundaria y colectivos del ámbito



Curso Especialista Movilidad Sostenible

El Área de Movilidad Sostenible del Ayuntamiento de La Laguna, la ULL, la ULPGC y la DGT se han unido para poner en marcha el primer curso de Especialista Universitario en Habilidades para la Movilidad Sostenible, una iniciativa pionera en España y que quiere proporcionar los conocimientos y aptitudes necesarios a sectores como policía local, profesorado de Primaria y Secundaria o diversos colectivos para facilitar su labor ante los nuevos retos de movilidad que afrontan los municipios y, especialmente, los territorios insulares, pero también, con el objetivo de contribuir a sensibilizar sobre la importancia de promover los valores de una movilidad activa, segura y sostenible en un época marcada por importantes cambios normativos y sociales

en este ámbito, con un foco especial en la movilidad escolar.

El curso, de 10 semanas de duración y 10 ECTS, cuenta con 50 plazas y se impartirá a partir del 2 de marzo de manera semipresencial, tanto en el Aulario del Campus de Guajara, como a través del campus virtual de la Fundación Universitaria de Las Palmas (FULP). Movilidad Sostenible de La Laguna organiza y financia esta iniciativa, que cuenta con la colaboración de la Cátedra Institucional de Organizaciones Saludables, Bienestar e Innovación Social de la ULL, la Dirección General de Tráfico y la citada Fundación, y que incluye un extenso programa formativo que impartirán destacados profesionales del sector.

El concejal de Movilidad Sostenible y primer teniente de alcalde del Ayuntamiento de La Laguna, Rubens Ascanio; el jefe provincial de Tráfico de Santa Cruz de Tenerife, Pablo González de la Aleja López, y el catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación y director de la Cátedra Institucional de Organizaciones Saludables, Bienestar e Innovación Social de la ULL, Luis García, presentaron hoy todos los detalles de esta iniciativa

“En La Laguna, tenemos la voluntad clara y el compromiso social de asumir el liderazgo para cambiar un modelo de movilidad que convertía las ciudades en el territorio de los coches y que ya no es viable”, manifestó Rubens

Ascanio, quien recordó que, “por múltiples aspectos medioambientales, de salud, de seguridad de cohesión social e, incluso, económicos, se hace necesario devolver los espacios públicos a la ciudadanía, a peatones y ciclistas, fomentando el uso del transporte público y de sistemas menos contaminantes. Y, además, apostamos porque el diseño de las ciudades, desde la planificación urbanística a las acciones de la vida cotidiana en los pueblos y barrios, tenga en cuenta estos factores por su impacto en el bienestar y la calidad de vida de las personas”.

Por su parte, el jefe provincial de la DGT valoró que “actuaciones como esta son muy necesarias, provechosas y constituyen una apuesta de futuro, así como un buen ejemplo de colaboración entre distintas administraciones para mejorar la vida de la ciudadanía”. González explicó también los detalles del programa STARS y el objetivo de la DGT de, a través de la educación y formación vial al alumnado y profesorado, concienciar en esta nueva movilidad y que las próximas generaciones apuesten por desplazamientos “más seguros, sostenibles y saludables”.

Luis García calificó el curso como “un reto y una experiencia innovadora, donde las “universidades canarias recogemos el guante y con la que esperamos crear una buena red colaborativa entre las personas que participen”. Además, profundizó en el impacto positivo que tendrá esta acción formativa de cara a la creación de la figura del Coordinador de Movilidad en los centros escolares, introducida en la nueva reforma educativa, y explicó los detalles técnicos de esta propuesta.

Inscripción, profesorado y asignaturas

El plazo de inscripción para este Especialista Universitario finaliza este jueves (16 de febrero) y puede realizarse en <https://bit.ly/3x4cKM0> [<https://bit.ly/3x4cKM0>] Además, la matrícula será gratuita para las 50 primeras personas inscritas, una lista de admitidas que se publicará el 20 de febrero y que incluirá una lista de espera para vacantes.

Bajo la dirección de José Juan Castro Sánchez, contará entre el profesorado con Juan Bosco González Delgado, Cristina Espada Guillorme, Javier Herrero Pascual, Javier Cañada Gracia, Xavier Prat Guasch, Ana Montalbán Navas, Henar Martín Armas e Itahisa Chávez Santana.

El curso se desarrollará bajo el Modelo de Enseñanza Aprendizaje Centrado en el Alumnado, eminentemente cooperativo y dinámico, basado en evidencias y en el que se fomenta el aprendizaje a través de metodologías activas, garantizadas por la evaluación continua y formativa, una propuesta que, además, busca impulsar la formación de redes profesionales y comunitarias relacionadas con la movilidad sostenible.

El programa formativo contará con asignaturas como la educación vial como instrumento para una movilidad activa y responsable, con el programa STARS como ejemplo de buena práctica; programas, estrategias metodológicas y recursos para la movilidad segura, sostenible y saludable; ciclismo urbano y el método Una bici más; habilidades para fomentar la movilidad sostenible en el entorno educativo y en los espacios comunitarios; la transformación del espacio público o los cambios necesarios en el futuro inmediato.

La iniciativa permitirá profundizar, de forma amplia, en la importancia del espacio público en la calidad de vida de las personas y la vida en comunidad, con especial atención a la influencia en el desarrollo de la autonomía infantil.

Así, se analizarán casos interesantes en entornos escolares por su influencia positiva en la seguridad vial y se animará al alumnado a trabajar contextos reales mediante nuevos métodos de enseñanza-aprendizaje, donde el personal docente sirva de guía y acompañamiento, con el fin de lograr algunos objetivos como, por ejemplo, el desarrollo de una ciudadanía crítica y comprometida.

Asimismo, se presentarán las claves para comprender los cambios socioterritoriales necesarios en los asentamientos humanos, y se brindarán herramientas para analizar y valorar la movilidad cotidiana de la comunidad educativa que sirvan para participar en el diseño y en el desarrollo de mejoras junto al alumnado y a otros agentes clave. De tal forma, se facilitará la adquisición de competencias a través de acciones de innovación educativa que resulten útiles para su reciclaje y desarrollo profesional.

Aplicación local

La Laguna se ha comprometido con un nuevo modelo de movilidad, como también demuestra su adhesión a la Red de Ciudades que Caminan, a la Red de Ciudades por la Bicicleta, a la iniciativa Cycling Friendly o al programa STARS Europa, impulsando el Foro Local de Movilidad Escolar. Además, el Área de Movilidad Sostenible está actuando en diversos frentes para desincentivar el uso del vehículo privado en desplazamientos que podrían ser perfectamente cubiertos por formas no contaminantes y más beneficiosas, con nuevas propuestas de peatonalización y urbanismo táctico, el trazado de la red ciclista local, la puesta en marcha del primer servicio público de alquiler de bicis eléctricas o la mejora de la red de transporte urbano, entre otras.

Además, el Área dará un salto muy significativo con la presentación, en los próximos días, del Plan de Movilidad Urbana Sostenible (PMUS) local, documento esencial y que permitirá planificar, programar y coordinar aquellas actuaciones que afecten a la movilidad sostenible del municipio durante la próxima década.

El Plan apuesta por la mejora de la movilidad a pie y la potenciación de la ciclista, el fomento del uso del transporte público, la gestión sostenible del aparcamiento, una mejor distribución urbana de mercancías, contar con un sistema completo de gestión y planificación de la movilidad, la mejora de la eficiencia y seguridad vial de la red viaria, así como aumentar la participación, la concienciación e información entre la ciudadanía.

El equipo redactor está trabajando desde junio en un proceso que ha incluido la recogida de información a través de estudios de aforos, inventarios de estacionamientos, entrevistas sectoriales, encuestas telefónicas, laboratorios participativos con la ciudadanía en los pueblos y barrios de todos los distritos, y un completo diagnóstico de la realidad local.