

viernes 30 de agosto de 2024

# Muvisa refuerza las capacidades de gestión emocional de sus equipos en las Escuelas Infantiles Municipales de La Laguna

*La red local de centros públicos cubre las 300 plazas del nuevo curso escolar destinadas a niños y niñas de entre 4 meses y 3 años*



Muvisa continúa reforzando su apuesta por la formación continuada del personal de las 6 Escuelas Infantiles Municipales (EIM) que esta Sociedad Municipal gestiona en La Laguna y hoy ha impartido dos talleres de educación emocional para ampliar las capacidades de y habilidades de sus equipos de cara al inicio del nuevo curso escolar. Muvisa gestiona el 85% de esta red municipal de centros públicos, que atienden a un total de 300 niños y niñas de entre 4 meses y 3 años de edad y que están distribuidos por los pueblos y barrios más poblados de la localidad.

Este servicio local no tiene coste para las personas usuarias y, además de facilitar la conciliación familiar, quiere generar espacios de apoyo para que las

laguneras y laguneros puedan mejorar sus condiciones socioeconómicas.

Para lograr estos objetivos, Muvisa ha implantado procesos de mejora continuada y de unificación de todos los programas y servicios en las EIM, que incluyen intervenciones en las instalaciones, materiales y mobiliario, así como el diseño de propuestas innovadoras, con proyectos para la formación del personal educativo en lengua de signos, en necesidades educativas especiales relacionadas con los trastornos del espectro autista o este refuerzo de los programas sobre inteligencia emocional.

El consejero delegado de Muvisa, Juan Ignacio Viciano, explica que “los talleres impartidos hoy forman parte de nuestro compromiso con la calidad, que desarrollamos con la dotación de todos los recursos necesarios, el uso de las técnicas pedagógicas y educativas más actuales, así como una programación educativa compartida y adaptada. Y también, desde la certeza de que una formación de calidad debe comenzar por reforzar tanto las habilidades profesionales, como las intra e interpersonales de nuestra plantilla”, integrada por 50 personas.

“Para impulsar la educación emocional en nuestros equipos y alumnado de manera efectiva”, añade Viciano, “consideramos fundamental integrarla en el programa escolar, fomentar la comunicación y el diálogo, ofrecer capacitación al personal educativo y utilizar tecnología y procesos innovadores”.

En este sentido, la coordinadora de las Escuelas Infantiles Municipales de Muvisa, Ithaisa González Expósito, destaca que “las emociones son importantes en el crecimiento individual y en el aprendizaje, de modo que su comprensión y dominio favorecen una mejor adaptación a los retos de las relaciones interpersonales o la solución de problemas. Como centros educativos, además de enseñar, debemos educar, de ahí la importancia de incorporar estas competencias a nuestro programa, que suponen una acreditada mejora de resultados y que nos permiten extender el aprendizaje socioemocional, desde nuestro personal, a los niños, niñas y a familias”.

### **Resolución de conflictos**

La educadora infantil y experta en Inteligencia emocional por la UNIR, Inmaculada María González Hernández, ha impartido estos talleres, dirigidos a la prevención de trastornos emocionales, como la ansiedad o el estrés, así como a desarrollar tolerancia a la frustración y mejorar en la toma de decisiones y el desarrollo personal. Entre los objetivos de esta actividad se incluyen no solo incentivar la resolución adaptativa de conflictos entre el personal y promover su autoestima, seguridad y confianza, sino también, la mejora de la comunicación con el alumnado, familiares y compañeros y compañeras, así como de la comprensión de las emociones propias y ajenas.

Las seis escuelas infantiles gestionadas por Muvisa se ubican en El Cardonal, Taco, La Verdellada, La Cuesta, San Matías y Guamasa. Además, existe una séptima en el casco, regida directamente por el Ayuntamiento de La Laguna. Estos seis centros se distribuyen en aulas para bebés, de 1 a 2 y de 2 a 3 años, con plazas que oscilan entre un mínimo de 27 y un máximo de 68 por centro. Asimismo, cuentan con 6 personas responsables de la dirección pedagógica, 20 técnicas y técnicos en Educación Infantil, 18 auxiliares educativos, 6 auxiliares de limpieza, 1 trabajadora social, así como el personal de dirección de servicios, coordinación y administración de la Sociedad Municipal.

Cada instalación cuenta con un servicio de comedor escolar, donde se ofrece educación alimentaria y una alimentación saludable a los niños y niñas. Los menús son supervisados por un nutricionista y se adaptan a las necesidades individuales, considerando alergias e intolerancias.

Recientemente, se ha publicado la lista definitiva de personas admitidas para el curso escolar 2024-2025, cuya adjudicación se rige por el Reglamento Regulador de las Escuelas Infantiles Municipales. No obstante, estos centros de Muvisa no han cerrado durante el periodo estival, unos meses en los que han continuado desarrollando su programa educativo y poniendo en marcha actividades sensoriales, psicomotrices, cognitivas y de lenguaje, entre otras.